

Учебный план
МКОУ «Среднетымская СОШ»
начального общего образования
на 2024/2025 учебный год

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Федеральный учебный план школы фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Федеральный учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Федеральный учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

В 2024-2025 учебном году разработка основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО) осуществляется в соответствии со следующими основными федеральными нормативными и методическими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).
- Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»¹.
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

¹ Ожидаем изменения в ФОП НОО в связи с изменением ФРП по учебному предмету «Труд (технология)»

- общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
 - Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
 - Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
 - Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
 - Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>.
 - Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».
 - Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
 - Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).
 - Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
 - Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).
 - Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
 - Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»
 - Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями,

осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- Информационное письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 22.05.2023 № 03-870 «Ответы на типичные вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации, о введении ФООП».

1.2. Учебный план является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования МКОУ «Среднетымская СОШ» и реализуется в I-IV классах.

1.3. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

1.4. Учебный процесс в I-IV классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с санитарными правилами (СП 2.4.3648-20), регламентирован Федеральным календарным учебным графиком на 2024/2025 учебный год, утверждённым приказом МКОУ «Среднетымская СОШ» № 1 от 01.07.2024 г.

1.5. Учебный год начинается 02.09.2024.

Организация образовательного процесса в 1 классе

Особенности обучения в первом классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, каникулы – 30 дней (дополнительные каникулы в феврале 7 дней);
- учебные занятия проводятся в первую смену;
- «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии в первом классе обеспечивается организацией адаптационного периода: по 3 урока в день по 35 минут каждый в сентябре-октябре; по 4 урока по 35 минут каждый в ноябре-декабре; по 4 урока по 40 минут каждый в январе-мае;
- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- количество уроков в день – не более пяти;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся.

Организация образовательного процесса во 2-4 классе

Продолжительность учебного года во 2 – 4 классах составляет 34 недели, каникулы – 30 дней. Продолжительность урока составляет 40 минут, в день не более пяти уроков. Продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СП 2.4.3648-20. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1-м классе – 1 ч, во 2 – 3-м классах – до 1,5 ч., в 4-м классе – до 2 ч.

1.6. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

1.7. Реализация учебного плана МКОУ «Среднетымская СОШ» в 2024-2025 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами (учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников) в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

2. Федеральный учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией – 20% от общего объема.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

2.1. Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Федерального государственного образовательного стандарта (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).

В целях сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа народов РФ, в том числе родного русского языка была обеспечена свобода выбора языка родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор был сделан в пользу родного русского языка.

Предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет «Английский язык» во 2–4 классах в объеме 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» в 1–4 классах (4 часа в неделю).

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» включает учебный предмет «Окружающий мир» в 1–4 классах в объёме 2 часа в неделю.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы по следующим модулям: «Основы светской этики».

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы: Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Труд (технология)» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»), который включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3–4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2-х часов в неделю.

2.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на введение специально разработанного учебного курса, обеспечивающего интересы и потребности участников образовательного процесса:

- «Конструирование и моделирование» 1 класс – 1 ч.;
- «Финансовая грамотность» 2-3 класс – 1 ч.

В 2024 – 2025 уч.г. в начальных классах формируется 3 класса-комплекта: 1, 4, 2-3 кл.

В целях оптимизации формируются временные разновозрастные группы при изучении ряда учебных предметов: 1-4 класс – «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Технология».

Федеральный годовой учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год ²	Всего
--------------------	------------------	-------------------------------------	-------

		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого: Обязательная часть		660	748	748	782	2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
ЭК	«Конструирование и моделирование»	33	0	0	0	33
ЭК	«Финансовая грамотность»	0	34	34	0	68
Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений		33	34	34	0	101
Итого по УП		693	782	782	782	3039
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе</i>		<i>693</i>	<i>782</i>	<i>782</i>	<i>782</i>	<i>3039</i>

**Федеральный недельный учебный план начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего 19 ч. + 2 УО	Для тарификации
		I 6 ч.	II 3 ч.	III 4 ч. + 1 УО	IV 6 ч. + 1 УО		
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	15
	Литературное чтение	4	4	4	4	16	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык*	0	0	0	0	0	
	Литературное чтение на родном языке*	0	0	0	0	0	
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	2
	Изобразительное	1	1	1	1	4	2

² Количество часов в год указано из расчета 33 учебных недель в I классе и 34 учебных недель в II-IV классах.

	искусство						
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	4
Итого: Обязательная часть		20	22	22	23	87	62
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
ЭК	«Конструирование и моделирование»	1				1	1
ЭК	«Финансовая грамотность»		1	1		2	1
Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3	2
Итого по УП		21	23	23	23	90	64
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН</i>		<i>21</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>90</i>	

*родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации не выбран

Федеральный недельный учебный план является ориентиром при разработке учебного плана образовательной организации, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы;
- план комплектования классов.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час — для 1 класса, 1,5 часа — для 2 и 3 классов, 2 часа — для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2 - 4 классов является: проведение диагностических работ и ВПР, тестирований, собеседований, сдачи нормативов, учебный проект. 2 класс оценивается со второго полугодия.

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Среднетымская СОШ», утвержденным приказом от 01.09.2022 г. № 14.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся определен календарным учебным графиком МКОУ «Среднетымская СОШ» на 2024 – 2025 уч.г.

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 17 апреля 2025 года по 19 мая 2025 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
2–3-й	Русский язык	Диагностическая работа
2–4-й	Литературное чтение	Тестирование
2–4-й	Иностранный язык	Тестирование

2–3-й	Математика	Диагностическая работа
2–3-й	Окружающий мир	Диагностическая работа
2–4-й	Музыка	Собеседование
2–4-й	Изобразительное искусство	Собеседование
2–4-й	Труд (технология)	Учебный проект
2–4-й	Физическая культура	Сдача нормативов
4-й	Русский язык	ВПР
4-й	Математика	ВПР
4-й	Окружающий мир	ВПР
4-й	Основы религиозных культур и светской этики	Учебный проект

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Нормативно-законодательная основа внеурочной деятельности:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 12, 28 75 ч.1);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286»;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 (далее – ФОП НОО);
- Письмо Департамента общего образования Томской области от 17.06.2022 № 57-3034 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций в соответствии с обновлённым ФГОС НОО на 2022-2023 учебный год».

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Целью внеурочной деятельности, организуемой на добровольной основе и в соответствии с выбором участников образовательных отношений, является достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет

состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывает:

- особенности школы (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды школы, национальные и культурные особенности региона.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор или беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Формы организации внеурочной деятельности следующие:

- учебный курс;
- творческая и театральная студии;
- кружки, экскурсии;
- групповые занятия, дискуссионный клуб.

Внеурочная деятельность является обязательной и организуется по следующим направлениям внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, проектно-исследовательское, коммуникативное, художественно-эстетическое творческое, интеллектуальные марафоны.

Спортивно-оздоровительное: «Движение – жизнь!».

Проектно-исследовательское: «Шахматы».

Коммуникативное: «Создание классного литературного журнала», «Разговоры о важном».

Художественно-эстетическое творческое: «Школьный театр «Путешествие в сказку».

Интеллектуальные марафоны: «Россия – мои горизонты».

Внеурочная деятельность осуществляется по оптимизационной модели (организованы разновозрастные группы).

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность связана дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

При организации внеурочной деятельности для начального общего образования используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

План внеурочной деятельности на первое полугодие

Название программы курса внеурочной деятельности, форма реализации	Направление развития личности	Количество часов в неделю по классам				Итого недельных часов за уровень обучения	Срок реализации	Количество недель в сроке реализации по классам				Итого часов за уровень обучения
		1	2	3	4			1	2	3	4	
Движение – жизнь (учебный курс)	Спортивно-оздоровительная деятельность	1	1	1	1	1	Сентябрь – май	33	34	34	34	34 (1 класс – 33)
Создание классного литературного журнала (творческая студия)	Коммуникативная деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	Сентябрь – декабрь	17	17	17	17	17
Разговоры о важном (дискуссионный клуб)		1		1		2	Сентябрь – май	33	34	34	34	34 (1 класс – 33)
«Мое будущее» (кружок)	Интеллектуальные марафоны	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	Сентябрь – декабрь	17	17	17	17	17
Всего:		4	4	4	4	4	Всего:	100	102	102	102	102 (1 класс – 100)

План внеурочной деятельности на второе полугодие

Название программы курса внеурочной деятельности, форма реализации	Направление развития личности	Количество часов в неделю по классам				Итого недельных часов за уровень обучения	Срок реализации	Количество недель в сроке реализации по классам				Итого часов за уровень обучения
		1	2	3	4			1	2	3	4	
Движение – жизнь (учебный курс)	Спортивно-оздоровительная деятельность	1	1	1	1	1	Сентябрь – май	33	34	34	34	34 (1 класс – 33)
Шахматы (кружок)	Проектно-исследовательская деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	Январь – май	17	17	17	17	17
Разговоры о важном (дискуссионный клуб)	Коммуникативная деятельность	1		1		2	Сентябрь – май	33	34	34	34	34 (1 класс – 33)
Школьный театр «Путешествие в сказку» (театральная студия)	Художественно-эстетическая творческая деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	Январь – май	17	17	17	17	17
Всего:		4	4	4	4	4	Всего:	100	102	102	102	102 (1 класс – 100)