

Учебный план
МКОУ «Среднетымская СОШ»
основного общего образования
на 2024/2025 учебный год

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Федеральный учебный план образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования (далее – федеральный учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Федеральный учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Федеральный учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

1.2. Учебный план является частью основной

общеобразовательной программы основного общего образования МКОУ «Среднетымская СОШ» и реализуется в V-IX классах.

1.3. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

1.4. Учебный процесс в V-IX классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СП 2.4.3648-20), регламентирован Календарным учебным графиком на 2024/2025 учебный год, утверждённым приказом МКОУ «Среднетымская СОШ» № 1 от 01.07.2024 г.

1.5. Учебный год начинается 02.09.2024 г.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 5 - 9 классах – 34 недели, каникулы – 30 дней.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Продолжительность урока составляет 40 минут, в день для 5-6 классов не более шести уроков, для 7-9 – не более семи.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СП 2.4.3648-20. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности.

1.6. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

1.7. Реализация учебного плана МКОУ «Среднетымская СОШ» в 2024-2025 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами (учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников) в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам

учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

2. Федеральный учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.1. Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В целях сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа народов РФ, в том числе родного русского языка была обеспечена свобода выбора языка родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор был сделан в пользу родного русского языка.

В предметную область «Русский язык и литература» входят обязательные учебные предметы «Русский язык» (6-9 классы), «Литература» (6-9 классы).

В предметную область «Иностранные языки» входит учебный предмет «Английский язык» (6-9 классы).

В предметную область «Математика и информатика» включены учебные предметы «Математика» (6 класс), «Алгебра» (7-9 классы), «Геометрия» (7-9 классы), «Вероятность и статистика» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы). Изучение учебного предмета «Информатика» в 6 классе обеспечивается за счет часов части формируемой участниками образовательных отношений как отдельного предмета.

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История» (6-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (6-9 классы).

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (6-9 классы).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (6 класс).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (6-8 классы) и «Изобразительное искусство» (6-7 классы).

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Труд (технология)» (6-9 классы).

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена обязательным учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины» (8-9 классы). Изучение учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в 6-7 классах обеспечивается за счет часов части формируемой участниками образовательных отношений как отдельного предмета.

Предметная область «Физическая культура» представлена обязательным учебным предметом «Физическая культура» (6-9 классы)

2.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части: *«Биология» 7 класс* – на 1 ч.;

- на введение учебных курсов, в том числе, специально разработанных, учитывающих специфику региона, муниципалитета: *«Экология Томской области» 7 класс* – 0,5 ч., *8 класс* – 0,5 ч. *«География Томской области»;*

- введение специально разработанного учебного курса, обеспечивающего интересы и потребности участников образовательного процесса: *«Информатика» 6 класс* – 0,5 ч.;

- *«Основы безопасности и защиты Родины» 6-7 классы* по 0,5 ч.;

- введение специально разработанного учебного курса, обеспечивающего интересы и потребности участников образовательного процесса: *«Введение в Новейшую историю»*

России» 9 класс – 0,5 ч.

В целях оптимизации ряд учебных предметов будет изучаться в РВГ: «Физическая культура» 6-7 кл. – 2 ч., 8-9 кл. – 2 ч.; «Основы безопасности и защиты Родины» 6-7 кл. – 0,5 ч., 8-9 кл. – 1 ч.; «Музыка» 6-8 кл. – 1 ч.; «Изобразительное искусство» 6-7 кл. – 1 ч.; «Технология» 6-7 кл. – 2 ч.; 8-9 кл. – 1ч. совместно, 1 ч. 8 кл. отдельно; «Информатика» 6-7 кл. – одно полугодие совместно, одно полугодие 7 класс отдельно (т.к. в 6 кл. 0,5 ч, а в 7 классе 1 час)., 8-9 кл. – 1 ч., «вероятность и статистика» 7-8 кл. – 1ч.

Федеральный недельный учебный план является ориентиром при разработке учебного плана образовательной организации, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы;
- план комплектования классов.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2,5 часа – для 6–8 классов, 3,5 часа – для 9–11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Федеральный годовой учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		VI	VII	VIII	IX
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	204	136	102	102
	Литература	102	68	68	102
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0

Иностранные языки	Иностранный язык		102	102	102	102
Математика и информатика	Математика		170			
	Алгебра			102	102	102
	Геометрия			68	68	68
	Вероятность и статистика			17	17	17
	Информатика			34	34	34
Общественно-научные предметы	История		68	68	68	68
	Обществознание		34	34	34	34
	География		34	68	68	68
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102
	Химия				68	68
	Биология	34	34	68	68	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		34			
Искусство	Музыка		34	34	34	
	Изобразительное искусство		34	34		
Технология	Труд (технология)		68	68	34	34
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				34	34
Физическая культура	Физическая культура		68	68	68	68
	Итого:		986	1054	1054	1088
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
ЭК	Введение в Новейшую историю России					17
ЭК	Экология Томской области			17		
ЭК	География Томской области				34	
ЭК	Финансовая грамотность				34	17
Математика и информатика	Информатика		17			

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		17	17		
Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений			34	34	34	34
Итого по УП			1020	1088	1122	1122
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе</i>			<i>1020</i>	<i>1088</i>	<i>1122</i>	<i>1122</i>

Федеральный недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Для тарификации
		V 0 уч.	VI 2 уч.+1 УО	VII 1 уч.	VIII 2 уч.	IX 6 уч.	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык		6	4	3	3	16
	Литература		3	2	2	3	10
Родной язык и родная литература	Родной язык*		0	0	0	0	
	Родная литература*		0	0	0	0	
Иностранные языки	Иностранный язык		3	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика		5				5
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	2
	Информатика			1	1	1	2
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	2	8
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География		1	2	2	2	7
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология**		1	2	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1				1
Искусство	Музыка		1	1	1		1
	Изобразительное искусство		1	1			1
Технология	Труд (технология)		2	2	1	1	3
Основы безопасности и защиты	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	1

Родины							
Физическая культура	Физическая культура***		2	2	2	2	4
	Итого:		29	31	31	32	107
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
ЭК	Введение в Новейшую историю России					0,5	0,5
ЭК	Экология Томской области			0,5			0,5
ЭК	География Томской области				1		1
ЭК	Финансовая грамотность				1	0,5	1
Математика и информатика	Информатика		0,5				
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		0,5	0,5			0,5
Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	1	2	1	3,5
Итого по УП			30	32	33	33	110,5
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе</i>			30	32	33	33	

* родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации не выбран;

** добавлен 1 час биологии в 7 классе за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью выполнения программы по предмету по предметной линии Сонин Н.И., Плешаков А.А.;

*** учащимся предоставляется возможность изучения третьего часа физической культуры за счет внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 6–9 классов является: проведение диагностических работ и ВПР, тестирований, собеседований, сдачи нормативов, учебный проект.

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Среднетымская СОШ», утвержденным приказом от 01.09.2022 г. № 14.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся определен календарным учебным графиком МКОУ «Среднетымская СОШ» на 2024 – 2025 уч.г.

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 17 апреля 2025 года по 19 мая 2025 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
6-8-й	Русский язык	ВПР
9-й	Русский язык	Диагностическая работа
6-9-й	Литература	Диагностическая работа
7-й	Иностранный язык	ВПР
6, 8-9-й	Иностранный язык	Тестирование
6-й	Математика	ВПР
7-8-й	Алгебра	ВПР
9-й	Алгебра	Диагностическая работа
7-9-й	Геометрия	Тестирование
6-9-й	Информатика	Диагностическая работа
6-9-й	История	Тестирование
7-й	Обществознание	ВПР
6, 8-9-й	Обществознание	Диагностическая работа
7-й	География	ВПР
6-9-й	География	Диагностическая

		работа
7-й	Физика	ВПр
8-9-й	Физика	Диагностическая работа
8-9-й	Химия	Диагностическая работа
6-9-й	Биология	Диагностическая работа
6-8-й	Музыка	Собеседование
6-7-й	Изобразительное искусство	Собеседование
6-8-й	Труд (технология)	Учебный проект
6-9-й	Основы безопасности и защиты Родины	Собеседование
6-9-й	Физическая культура	Сдача нормативов
7-й	Экология Томской области	Собеседование
8-й	География Томской области	Диагностическая работа
9-й	Введение в Новейшую историю России	Тестирование
9-й	Финансовая грамотность	Тестирование

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Нормативно-законодательная основа внеурочной деятельности:

– Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 12, 28 75 ч.1);

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”;

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287»;

– Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 (далее – ФОП ООО);

– Письмо Департамента общего образования Томской области от 17.06.2022 № 57-3035 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций в соответствии с обновлённым ФГОС ООО на 2024-2025 учебный год».

Целью внеурочной деятельности, организуемой на добровольной основе и в соответствии с выбором участников образовательных отношений, является достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого

обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ) – «Спортивные игры»;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – «ЮНАРМИЯ», «Разговоры о важном»;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т.д. – реализуется через Рабочую программу воспитания;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности – «Зеленая лаборатория»;

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты участников) – «ЮИД».

- Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способность, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся – «Россия – мои горизонты».

Для представления результатов и реализации задач

внеурочной деятельности для 6-9 классов в аспекте воспитания и социализации используется *модель площадок*. При выбранной модели программы реализуются в соответствии с направлениями на определенных площадках. В качестве площадок выступают кабинет информатики, технологии, спортивный зал школы.

Внеурочная деятельность осуществляется по оптимизационной модели (организованы разновозрастные группы). Занятия проводятся в смешанных группах, состоящих из учащихся 5-9 классов. Программа предполагает проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (линейная схема).

План внеурочной деятельности первое полугодие

Название программы курса внеурочной деятельности, форма реализации	Название модулей программы курса	Направление развития личности	Количество часов в неделю по классам				Итого недельных часов за уровень обучения	Срок реализации	Количество недель в сроке реализации по классам				Итого часов за уровень обучения
			6	7	8	9			6	7	8	9	
Спортивные игры (секция)	-	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	1	1	1	1	1	Сентябрь – май	34	34	34	34	34
ЮНАРМИЯ (объединение)	-	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	Сентябрь – декабрь	17	17	17	17	17
Разговоры о важном (дискуссионный клуб)	-		1		1		2	Сентябрь – май	34	34	34	34	34
Зеленая лаборатория (кружок)	-	Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	Сентябрь – декабрь	17	17	17	17	17
Россия – мои горизонты	-	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способность, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	1		1		2	Сентябрь – май	34	34	34	34	34
Всего:			4	4	4	4	6	Всего:	136	136	136	136	136

План внеурочной деятельности второе полугодие

Название программы курса внеурочной деятельности, форма реализации	Название модулей программы курса	Направление развития личности	Количество часов в неделю по классам				Итого недельных часов за уровень обучения	Срок реализации	Количество недель в сроке реализации по классам				Итого часов за уровень обучения
			6	7	8	9			6	7	8	9	
Спортивные игры (секция)	-	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	1	1	1	1	1	Сентябрь – май	34	34	34	34	34
Разговоры о важном (дискуссионный клуб)	-	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации	1		1		2	Сентябрь – май	34	34	34	34	34
ЮИД (объединение)	-	Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	Январь – май	17	17	17	17	17
Россия – мои горизонты	-	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способности, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	1		1		2	Сентябрь – май	34	34	34	34	34

Bcero:	3,5	3,5	3,5	3,5	5,5	Bcero:	119	119	119	119	119
---------------	------------	------------	------------	------------	------------	---------------	------------	------------	------------	------------	------------